ARKUSZ MONITOROWANIA

REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ

DLA NAUCZYCIELA

**Cel główny**: monitorowanie realizacji podstawy programowej z (przedmiot) …………… w (klasach) …………….............................................w roku szkolnym..................

**Pytania kluczowe:**

W jaki sposób odbywa się planowanie pracy, związanej wdrożeniem podstawy programowej?

W jaki sposób przebiega realizacja podstawy programowej?

Jakie są efekty realizacji podstawy programowej?

1. **Monitorowanie realizacji treści z podstawy programowej**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pytanie badawcze | Odpowiedź / opis / uwagi / spostrzeżenia nauczyciela | |
| 1. Czy w planach pracy dydaktycznej uwzględnił / ła Pan / Pani informacje dotyczące wymagań szczegółowych z podstawy programowej? | TAK | NIE |
| 1. Czy w planach pracy dydaktycznej uwzględnił / ła Pan / Pani informacje dotyczące zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej? | TAK | NIE |
| 1. Jakiego rodzaju modyfikacji dokonywał / ła Pan / Pani w planach pracy dydaktycznej w ciągu roku szkolnego? |  | |
| 1. Co stanowiło powód wprowadzania zmian w planach pracy dydaktycznej? |  | |
| 1. Jakie korzyści dla rozwoju ucznia przyniosły wprowadzone modyfikacje? |  | |
| 1. Jakie działania planuje Pan / Pani podjąć w nowy roku szkolnym w związku z wdrażaniem treści podstawy programowej? |  | |

1. **Monitorowanie realizacji głównych zadań szkoły**

|  |  |
| --- | --- |
| Pytanie badawcze | Odpowiedź / opis / uwagi / spostrzeżenia nauczyciela |
| 1. Jakie działania podejmował / ła Pan / Pani w zakresie sprawnego komunikowania się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych? |  |
| 1. Jakie działania podejmował / ła Pan / Pani w zakresie sprawnego wykorzystywania narzędzi matematyki w życiu codziennym a także kształcenia matematycznego? |  |
| 1. Jakie działania podejmował / ła Pan / Pani w zakresie poszukiwania porządkowania, krytycznej analizy oraz wykorzystania informacji z różnych źródeł/ |  |
| 1. Jakie działania podejmował / ła Pan / Pani w zakresie kreatywnego rozwiązywania problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie? |  |
| 1. Jakie działania podejmował / ła Pan / Pani w zakresie rozwiązywania problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych? |  |
| 1. Jakie działania podejmował / ła Pan / Pani w zakresie pracy w zespole i społecznej aktywności? |  |
| 1. Jakie działania podejmował / ła Pan / Pani w zakresie aktywnego udziału w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju? |  |

1. **Monitorowanie efektów realizacji podstawy programowej**

|  |  |
| --- | --- |
| Pytanie badawcze | Odpowiedź / opis / uwagi / spostrzeżenia nauczyciela |
| 1. W jaki sposób zapoznał / ła Pan / Pani uczniów z wymaganiami przedmiotowymi? |  |
| 1. W jaki sposób dokonuje Pan / Pani bieżącego oceniania uczniów? |  |
| 1. Jaką informację zwrotną otrzymują od Pana / Pani uczniowie? |  |
| 1. W jaki sposób wspierał / ła Pan / Pani swoich uczniów w pokonywaniu trudności dydaktycznych? |  |
| 1. W jaki sposób wspierał / ła Pan / Pani swoich uczniów w rozwijaniu ich uzdolnień? |  |
| 1. Jak wykorzystał / ła Pan / Pani wnioski z analizy i interpretacji wyników egzaminu zewnętrznego w pracy dydaktycznej? |  |

1. **Monitorowanie zalecanych warunków i sposobów realizacji**

|  |  |
| --- | --- |
| Pytanie badawcze | Odpowiedź / opis / uwagi / spostrzeżenia nauczyciela |
| 1.Które z warunków i sposobów wskazanych do realizacji z przedmiotu wykorzystywał / ła Pan / Pani na zajęciach? |  |
| 2. Których z warunków i sposobów wskazanych do realizacji z przedmiotu nie wykorzystał/ła Pan/Pani na swoich zajęciach i dlaczego? |  |

**Wnioski do pracy w następnym roku szkolnego:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………. ……………………………**

***(data) (podpis nauczyciela)***