

Grywalizacja - pomysł na prace domowe

Taką formę odrabiania prac domowych w kl. VII i VIII zaproponowałam swoim uczniom. W ciągu miesiąca proponuję 4 rodzaje takiej pracy, dając wybór. Ta możliwość podjęcia decyzji wpływa bardzo mocno na zaangażowanie młodych ludzi, ponieważ z góry wiedzą, że nie muszą. Natomiast SAMI mogą podjąć decyzję, jaką ocenę chcą otrzymać i jaka forma pracy najbardziej im odpowiada. Jest to również świetny pomysł na indywidualizację.

Poniżej przykład zasad, jakie ja opracowałam dla swoich uczniów.

Grywalizacja

Przed Tobą pewnego rodzaju wyzwanie. **TY SAM** masz możliwość podjęcia **decyzji**, co chcesz zrobić, jaka forma pracy domowej najbardziej Ci odpowiada i jaką ocenę chcesz dostać.

Zasady:

Za 1. pkt. zadanie bardzo łatwe, ale mało ambitne

Za 3. pkt. zadanie średnio-trudne, ale ciekawsze

Za 5. pkt. zadanie trudne, ale ambitne

I teraz Twoim zadaniem do końca miesiąca jest wykonanie zadań za **15 punktów**...

Punktacja:

15 punktów – ocena celująca

14-13 punktów – ocena bardzo dobra

12-10 punktów – ocena dobra

9-7 punktów – ocena dostateczna

6-4 punktów – ocena dopuszczająca

3 punkty - ... ocena niedostateczna

P O W O D Z E N I A

Wioleta Błaszczyk