

Konspekt lekcji informatyki

w klasie IIIA grupa 1/2

Temat: Cyfrowe ślady – bezpieczeństwo korzystania z Internetu.

Umocowanie zajęć w podstawie programowej

Uczeń samodzielnie i bezpiecznie pracuje w globalnej sieci, ...znajduje informacje internetowych zasobach ...

Wymagane oprogramowanie

- System dostępny w szkolnej pracowni komputerowej z dostępem do Internetu
- **Pomoce dydaktyczne**
 - ✚ Multimedialne stanowisko komputerowe do pokazu, projektor, ewentualnie tablica interaktywna, tablety.
 - ✚ Stanowiska komputerowe do pracy indywidualnej.
 - ✚ Aplikacje: czytnik kodów QR, narzędzia edukacyjne dostępne online
 - ✚ Teczka lub skrzynia zamykana na klucz, emblematy prawa jazdy dla każdego ucznia, koperty z przygotowanymi zadaniami, wzory QR do samodzielnego zamalowania, karki z przyporządkowaniem do grup, rebusy, litery do rozszyfrowania hasła.
 - ✚ Zestawy pytań, interaktywne puzzle na stronie szkoły/informatyka, quizy i gry na platformie Learningapps, puzzle papierowe, blok techniczny, materiały dydaktyczne dostępne na platformie edukacyjnej <http://edukacjamedialna.edu.pl>
- ✚ **Cele zajęć:**

Uczeń:

- Będziesz wiedział jak dbać o bezpieczeństwo swoich danych i haseł,
- Będziesz potrafił chronić swoją prywatność w sieci,
- Zrozumiesz jak ważne jest zabezpieczenie komputera przed atakami z sieci,
- Będziesz dbał o swoje bezpieczeństwo w sieci,
- Postarasz się przestrzegać prawa autorskiego i ochrony wizerunku w sieci.

Metody i formy pracy na lekcji

- metoda programowana z użyciem komputera,
- gra dydaktyczna - escape room .

Przebieg zajęć

Czynności organizacyjne – sprawdzenie obecności, włączenie systemów operacyjnych, włączenie przeglądarki internetowej, podanie i wpisanie adresu strony na której znajdują się cele lekcji <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=277e0b384b5d>

Wprowadzenie do tematu – przypomnienie o zasadach pracy w grupie (rozdanie zasad) ułożenie puzzli, omówienie celów lekcji i kryteriów sukcesu.

Podział grupy na dwa zespoły za pomocą kartek umieszczonych pod blatami stolików.

Omówienie zadania dla uczniów: w zamkniętej teczce znajdują się koperty z zadaniami ale teczka jest zamknięta

– należy znaleźć do niej klucz, by to zrobić zespoły muszą rozwiązać cztery zadania z podpowiedziami na stronie <http://zsklonowa.weebly.com/informatyka.html>

po zamalowaniu kodu QR i zeskanowaniu go uczniowie dowiedzą się gdzie jest klucz.

Część główna.

Otwarcie teczki - omówienie zadań „Kocham Cie kulturko w sieci”.

1. Uczniowie skanują mapę realizacji eduromu:

<http://online.pubhtml5.com/koqy/tdru/#p=1>

2. Puzzle - <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=08b1ba80f195>
3. Answergarden – skojarzenia <https://answergarden.ch/907956>
4. Mała koperta z numerem „1” – dwie litery wskazówki;
5. Obejrzenie i dyskusja na temat filmu zrealizowanego przez Fundację Uniwersytet Dzieci, pt. Czym jest cyfrowy ślad?:
<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=O6boCexhHRc>
6. Duża koperta z nr 1;
7. Mała koperta z numerem „2” – kolejne litery wskazówki;
8. Duża koperta z nr 2 (rebusy);
9. Mała koperta z numerem „3” – kolejne litery wskazówki;

Podsumowanie lekcji.

Omówienie pracy uczniów, ewaluacja – (opcjonalnie w zależności od tempa pracy grupy) stworzenie z papierowych puzzli plakatów dotyczących przejawów cyberprzemocy i sposobów reagowania.

Nauczyciel podsumowuje współpracę uczniów, wiedzę, sposób wypowiedzi, zachowanie i dbałość o bezpieczną i higieniczną pracę. Uczniowie dokonują samooceny swojej pracy pobierając przygotowane prawo do świadomego korzystania z Internetu.

Zadanie pracy domowej:

Sprawdź czy na swoim koncie na dowolnym portalu społecznościowym czy posiadasz odpowiednie ustawienia prywatności, upewnij się co do haseł, usuń zapamiętane hasła z przeglądark, z których korzystasz wspólnie z innymi.

Dla chętnych do przeczytania książka Leszeka Ignatowicza „Cyfrowe ślady mówią”.

Poradnik ochrony prywatności (ebook)

Wykorzystane materiały/źródła:

Materiały zamieszczone na stronie:

<http://www.superbelfrzy.edu.pl/>

<http://edukacjamedialna.edu.pl>

<https://fundacja.uniwersytetdzieci.pl/>

Linki do narzędzi i aplikacji wykorzystanych do przygotowania lekcji:

Załącznik nr 1

Rozwiązanie hasła: DYZURNET (Kradzież tożsamości, a ściślej fałszerstwo tożsamości – celowe używanie danych osobowych innej osoby, adresu zameldowania, numeru PESEL, najczęściej w celu osiągnięcia korzyści majątkowej.)

Opis narzędzia	Link
Generator prawa jazdy.	https://www.festisite.com/documents/drivers-license/uk/
Podpowiedź I	https://learningapps.org/display?v=pc3kiyqua19
Podpowiedź II	https://learningapps.org/display?v=pbp2uxvxk19
Podpowiedź III	https://learningapps.org/display?v=p4dj5j44k19
Podpowiedź IV	https://learningapps.org/display?v=pfex007ra19
Cele lekcji – puzzle na stronie szkoły.	http://zsklonowa.weebly.com/informatyka.html
Karta pracy	https://edukacjamedialna.edu.pl/media/catalogue/attachment/cyfrowy-slad/Cyfrowy_slad_dane.pdf
Karta pracy, materiały online	http://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/twoje-bezpieczenstwo-w-internecie/#materiały
Opracowanie: Marzanna Świątek	