

Odpowiedzialność – scenariusz zajęć

Na początku lekcji wprowadziłabym uczniów do tematu czytając im opowiadanie „Dolina jeleni” ze zbioru „Gorzka czekolada” po wstępnej rozmowie na temat opowiadania zaproponowałabym pierwsze ćwiczenie.

Klasę dzielimy na kilka grup np., 4 – 6 osobowych, z których połowa grup miałaby za zadanie stworzyć własną definicję pojęcia ODPOWIEDZIALNOŚĆ i podać tego przykłady druga połowa tworzy definicję słowa NIEODPOWIEDZIALNOŚĆ i również podaje przykłady.

W grupach uczniowie powinni ustalić podział ról/osób "funkcyjnych" w grupie: lidera, sekretarza, sprawozdawcy, materiałowego, "Jasia Pospieszacza" - osoby dyscyplinującej grupę, pilnującej czasu realizacji zadania.

Po zakończonej pracy liderzy grup podają rozwiązania problemu i następuje dyskusja na temat ODPOWIEDZIALNOŚCI.

Ćwiczenie 2

Uczniowie otrzymują kartę pracy z zapisanymi początkami zdań, które muszą dokończyć.

Pomysł zaczerpnięty z książki „6 filarów poczucia własnej wartości” Brandena Nathaniela

Ważne jest, by uczniowie pisali intuicyjnie nie myśląc na początku o sensie i logice własnych wypowiedzi

Jeżeli wezmę pełną odpowiedzialność za swoje wybory i zachowania...

Jeżeli wezmę odpowiedzialność za to, jak spędzam czas...

Jeżeli wezmę pełną odpowiedzialność za własne szczęście...



Ćwiczenie 3

Grupy otrzymują arkusze papieru, na których wspólnie muszą narysować logo słowa „odpowiedzialność” – omówienie prac.

Ewaluacja zajęć

Można stworzyć w „Padlecie” tablicę, na której każdy uczeń wpisze czym według niego jest odpowiedzialność?

Środki dydaktyczne:

Duże arkusze papieru, tablica, mazaki, kartki A4 z wzorem zdań do uzupełnienia, miękka piłeczka.