Scenariusz lekcji wychowawczej

**Temat:** Wartości moralne – co to takiego?

**Cel główny:**

Poznawanie wartości.

**Cel szczegółowy:**

Pobudzanie do precyzowania preferowanych wartości życiowych i kształtowanie hierarchii wartości.

**Cele operacyjne:**

**Uczeń:**

* wymienia wartości życiowe,
* potrafi wymienić odróżnić wartości moralne od pozamoralnych,
* decyduje sam o wyborze,
* uzasadnia swój wybór,
* określa swoje priorytety dokonując wyboru wartości,
* wie jakimi wartościami mogą kierować się inni ludzie,
* tłumaczy przyczyny wyboru niewłaściwych wartości przez ludzi,

W czasie lekcji będą również kształtowane i pogłębiane umiejętności kluczowe w zakresie:

* skutecznego komunikowania się i efektywnego współdziałania w zespole.

**Metody i techniki pracy:**

„burza mózgów”, „dywanik pomysłów”, piramida priorytetów

**Formy pracy:**

Indywidualna, zbiorowa i grupowa zróżnicowana

**Środki dydaktyczne**: kolorowe karteczki, 2 „dywaniki pomysłów” arkusze papieru zatytułowane– wartości moralne i pozamoralne, przykładowe wartości zał. nr 1, karty pracy
z narysowaną piramidą priorytetów zał. 2, arkusze papieru, flamastry.

**Uwaga**

W zależności od zaangażowania uczniów zajęcie można przeprowadzić podczas 2 jednostek lekcyjnych.

1. Wstęp

Zagadki to dobry sposób na zaangażowanie wszystkich osób do wspólnego działania. Na rozgrzewkę zagadka logiczna.

*„Dwie monety dają łącznie sześć złotych, choć jedna z nich nie jest złotówką. Czy to możliwe?*

Podpowiedź i odpowiedź znajdziesz w zał. nr 3.

1. „Burza mózgów”

Uczniowie mówią, czym ich zdaniem jest wartość. Ważne jest, aby pozwolić wszystkim uczniom, się wypowiedzieć i dopilnować, aby pozytywnie reagowali na wypowiedzi rówieśników. Prosimy, aby nie oceniali a rozwijali i modyfikowali cudze pomysły. Na tym etapie prosimy, aby nie podawali przykładów, ale próbowali odnaleźć sens i znaczenie tego słowa.

1. Praca indywidualna

Uczniowie na małych kolorowych karteczkach zapisują wartości, które przychodzą im do głowy, swoje karteczki przyklejają do tablicy bez komentarza.

1. Pogadanka

Nauczyciel wprowadza pojęcie wartości moralnych i pozamoralnych.

1. Praca wspólna

Usystematyzowanie pomysłów. Zadaniem uczniów jest określenie, które z ich propozycji można zakwalifikować do poszczególnej kategorii – „dywanik pomysłów”.

1. Praca indywidualna

Każdy z uczniów wybiera 9 wartości, które uważa za ważne w swoim życiu zał.1 A następnie tworzy własną hierarchię wartości moralnych zał.2 Chętni uczniowie wypowiadają się na forum klasy.

1. Praca w grupach

Podział uczniów na 3 grupy. Dobrym pomysłem dzielenia na grupy uczniów jest ćwiczenie, które integruje uczestników i jednocześnie ich wycisza.

*Poproś uczniów, aby ustawili się w kole. Następnie bez użycia słów niech się ustawią, zaczynają od wskazanego miejsca w kolejności zgodnie z dniem lub miesiącem swego urodzenia. Następnie podziel ich odliczając do trzech.*

Każda grupa tworzy mapę myśli do hasła:

**Grupa 1**
WARTOŚCI, KTÓRE NAJBARDZIEJ CENIMY U INNYCH LUDZI

**Grupa 2**
WARTOŚCI, KTÓRYMI NAJCZĘŚCIEJ KIERUJĄ SIĘ W ŻYCIU INNI LUDZIE

**Grupa 3**
CZ MOŻNA NIE ŁAMAĆ PRAWA, A MIMO TO BYĆ CZŁOWIEKIEM NIEMORALNYM

1. Zakończenie

Nauczyciel rozdaje uczniom kolorowe karteczki ze słowami:

***Samokontrola jest jedynym w pełni skutecznym sposobem kontroli człowieka.***

**Zał.1**

**Przykładowe wartości ważne w życiu człowieka.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **rodzina** | **miłość** | **przyjaźń** |
| **zdrowie** | **uroda** | **uczciwość** |
| **pieniądze** | **sława** | **kariera** |
| odwaga | odpowiedzialność | skromność |
| mądrość | waleczność | koleżeństwo |
| upór | prawdomówność | niezależność |
| wiara | bogactwo | humor |
| egoizm | pracowitość | sprawiedliwość |

**Zał.2**

**Piramida priorytetów**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Zał.3**

**Zagadka Logiczna - Dwie monety**

**Podpowiedź**

***Jedna z monet nie jest złotówka, a druga?***

**Rozwiązanie**

***Tak to możliwe: te monety to 1zł i 5 zł.***

 ***Wszystko się zgadza, bo jedna z nich nie jest złotówką.***

**Opracowanie:**

**Wioleta Błaszczyk**