

# WebQuest dla klas IV



PO CO TA MATEMATYKA?

# WPROWADZENIE



- Zastanawiacie się po co uczycie się matematyki? Ten WebQuest ma Wam uświadomić znaczenie matematyki w kilku dziedzinach życia codziennego.

# ZADANIA



- Waszym zadaniem będzie znalezienie informacji w jaki sposób matematyka wykorzystywana jest w poszczególnych dziedzinach życia.
- Wyniki swojej pracy możecie przedstawić w formie prezentacji multimedialnej lub plakatu. Zdjęcie plakatu lub prezentację należy przesłać do nauczyciela matematyki i następnie przedstawić całej klasie.

# PROCES



- Będziecie pracować w 5 grupach:
- Grupa I – Sklep
- Grupa II - Kuchnia
- Grupa III – Zegar
- Grupa IV – Sport
- Grupa V – Znaki rzymskie

# Grupa I Sklep



Co powinna zawierać praca:

- przedstawienie 5 walut z wybranych państw, przeliczanie ich na złote;
- porównanie cen 10 produktów z trzech wybranych sklepów;
- Zadanie tekstowe związane z liczeniem pieniędzy do rozwiązania w klasie;

# Grupa II Kuchnia



## Tematyka:

- Opracowanie menu obiadu dla 3 osób według wybranego przepisu i zestawienie produktów do jego wykonania
- Przygotowanie plakatu o zdrowej żywności
- Zadanie tekstowe związane z wagą towarów.

# Grupa III - Zegar



## Tematyka:

- Przeliczanie czasu, rodzaje zegarów
- Czas na świecie – która godzina jest w tym samym czasie w wybranych stolicach świata ( 10 stolic z różnych kontynentów)
- Opracowanie harmonogramu zdrowego dnia ( godziny i czynności )

# Grupa IV - Sport



## Tematyka:

- Przeliczanie jednostek długości; opis wybranej dyscypliny lekkoatletycznej
- Plakat z informacjami o boiskach sportowych, ich wielkościach w różnych dyscyplinach sportowych
- Prezentacja o najciekawszych rekordach sportowych



# Grupa V- Znaki rzymskie



## Tematyka:

- Przedstawienie znaków rzymskich i do czego ich dziś używamy
- Skąd pochodzą znaki rzymskie, ciekawostki związane ze znakami rzymskimi
- Plakat z podanymi ważnymi datami z historii Polski napisanymi za pomocą znaków rzymskich

# ŹRÓDŁA



- <https://www.dlahandlu.pl/koszyk/>
- <https://www.przepisy.pl/przepisy/listy/proste-przepisy-na-obiad>
- [https://24timezones.com/zegar\\_czas.php#/map](https://24timezones.com/zegar_czas.php#/map)
- <https://www.giacomo-design.com/pl/sloneczny-oliwny-czy-wahadlowy-poznaj-11-rodzajow-zegarow/>
- <https://www.rozmiar.com/boisk.php>
- <https://epodreczniki.pl/a/zapisywanie-i-odczytywanie-liczb-w-systemie-rzymskim/Dazujkf7e>
- <https://naukamatmy.pl/arttykul/liczby-rzymskie>

# Ocena pracy



Każdy członek grupy zaangażowany w pracę zostanie oceniony.

Ocenić będą:

- Treść prezentacji ( zawartość merytoryczna) 1-4 pkt
- Estetyka i przedstawienie prezentacji 1-4 pkt
- Współpraca w grupie 1-4 pkt



Punktacja

12 pkt - ocena celująca

11-10 pkt - ocena bardzo dobra

9-8 pkt - ocena dobra

7-6 pkt - ocena dostateczna